



مرکز خدمات آماری و پژوهشی  
**خوارزمی**  
www.Kharazmi-Statistics.ir

آموزش نرم افزارهای آماری و پژوهشی

آموزش نگارش مقاله، پایان نامه و رساله

پرسشنامه های استاندارد و محقق ساخته

و ...

**خدمت ویژه** مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی: **محاسبه رایگان آلفای کرونباخ پرسشنامه برای خریداران پرسشنامه**

پس از ورود پاسخ ها به فایل اکسل یا SPSS ، فایل داده ها به همراه پرسشنامه خریداری شده را به ایمیل ما ارسال نموده تا به طور رایگان آلفای کرونباخ محاسبه شود و نتایج برایتان ارسال شود

سایت [www.Kharazmi-Statistics.ir](http://www.Kharazmi-Statistics.ir)

ایمیل [kh.stat@yahoo.com](mailto:kh.stat@yahoo.com)

به نام خدا

## پرسشنامه سرمایه روانشناختی

### پاسخگوی گرامی

با سلام و عرض ادب، از قبول زحمت تکمیل پرسشنامه از شما بسیار سپاسگزارم

لطفا پاسخ مدنظر خود را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید

جنسیت: مرد  زن  سن: رشته تحصیلی:

وضعیت تاهل: مجرد  متاهل  وضعیت اشتغال: شاغل  غیر شاغل

ردیف	سؤال	کاملاً مخالفم	مخالفم	مخا لفم	تاحدودی مخالفم	تاحدودی موافقم	موا فقم	کاملاً موافقم
۱	با اعتماد یک مساله طولانی را بررسی می کنم تا یک راه حل بیابم.							
۲	من با اعتماد کامل می توانم وظایفم را در کارهای جمعی معین کنم.							
۳	من با اعتماد می توانم در بحث های اساسی زندگی ام مشارکت کنم.							
۴	من با اعتماد کامل می توانم اهداف زندگی ام را تعیین کنم.							
۵	من با اعتماد کامل می توانم در بیرون با مردم روبرو شوم تا درباره مسائل و مشکلات بحث کنم.							
۶	من با اعتماد کامل می توانم اطلاعات مفیدی به سایر دانشجویان هم رشته ام ارائه کنم.							
۷	اگر من در کار و موقعیتی گیر بیفتم می توانم راههای زیادی برای خلاص شدن از آن بیابم.							
۸	در حال حاضر من به شدت اهداف تحصیلی ام را دنبال می کنم.							
۹	من فکر می کنم روشهای زیادی برای هر مشکل وجود دارد.							
۱۰	هم اکنون من خودم را به عنوان موفق ترین فرد در تحصیل می بینم.							

ردیف	سؤال	کاملاً مخالفم	مخالفت کم	مخالفت زیاد	موافقم	مواظفم	کاملاً موافقم
۱۱	من می توانم راههای زیادی برای رسیدن به اهداف جاری تحصیلم بیابم.						
۱۲	در حال حاضر من می توانم با اهداف تحصیلی که برای خودم مشخص کرده ام روبرو شوم.						
۱۳	زمانی که با مانعی در امور تحصیلی ام روبرو می شوم با زحمت کمی آن را اصلاح می کنم و به کارم ادامه می دهم.						
۱۴	من معمولاً مشکلات متنوع را می توانم مدیریت کنم.						
۱۵	من اگر مجبور باشم، در حین انجام تکالیف با خودم حرف می زنم.						
۱۶	من معمولاً در مواقع فشار کاری یا تحصیلی قدم می زنم.						
۱۷	من می توانم بر مشکلاتم غلبه کنم، زیرا که قبلاً تجربه چنین مشکلاتی را داشته ام.						
۱۸	من احساس می کنم که می توانم در حین انجام امور تحصیلی چند فعالیت دیگر را نیز انجام دهم.						
۱۹	من انتظار بهترین عملکرد را دارم، حتی زمانی که اهداف کاری ام در حین انجام آنها نامشخص باشند.						
۲۰	اگر چیز اشتباهی برایم پیش آید، سعی می کنم عملکردم عاقلانه و بهتری را از خود نشان بدهم.						
۲۱	من همیشه جنبه های مثبت کارم را می بینم.						
۲۲	من راجع به آنچه که برایم در آینده در ارتباط با کار و تحصیلم اتفاق می افتد خوشبین هستم.						
۲۳	در امور تحصیلی کارها هیچ وقت در مسیری که من می خواستم پیش نرفته است.						
۲۴	من به امور تحصیلی ام به عنوان بهترین وجه زندگی ام، نگاه می کنم.						

## توضیحات پرسشنامه

عنوان پرسشنامه: پرسشنامه سرمایه روانشناختی

نوع پرسشنامه: استاندارد

تعداد سئوالات: ۲۴ سوال

سوال معکوس: دارد ۱۳-۲۰-۲۳

بعد یا مولفه: دارد (چهار بعد)

<< مقیاس یا سطح اندازه گیری: لیکرت ۶ گزینه ای

کاملاً موافقم	موافقم	تاحدودی موافقم	تاحدودی مخالفم	مخالفم	کاملاً مخالفم	پاسخ ها
۶	۵	۴	۳	۲	۱	کد یا نمره (جهت ورود پاسخ ها به اکسل یا SPSS)

<< تقسیم بندی سوالات پرسشنامه سرمایه روانشناختی

مولفه های متغیر پرسشنامه سرمایه روانشناختی : شامل ۲۴ سوال استاندارد : سوالات ۱ الی ۲۴ پرسشنامه

خودکارآمدی	شامل ۶ سوال:	از سوال ۱ تا ۶
امیدواری	شامل ۶ سوال:	از سوال ۷ تا ۱۲
تاب آوری	شامل ۶ سوال:	از سوال ۱۳ تا ۱۸
خوشبینی	شامل ۶ سوال:	از سوال ۱۹ تا ۲۴

پرسشنامه سرمایه روانشناختی (PCQ)

## پایایی و روایی:

برای سنجش سرمایه روانی از پرسشنامه سرمایه روانشناختی PCQ استفاده شد (لوتانز، ۲۰۰۷). این پرسشنامه از مقادیر استاندارد شده که به طور وسیعی برای ساختارهایی که امید، تاب آوری، خوش بینی و خودکارآمدی را می‌سنجند مورد استفاده قرار گرفته است و قابلیت اعتبار و پایایی این خرده مقیاس‌ها نیز اثبات شده است. این پرسشنامه شامل ۲۴ سوال است که هر خرده مقیاس شامل ۶ گویه است و آزمودنی به هر گونه در مقیاس ۶ درجه‌ای (کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم) لیکرت پاسخ می‌دهد. برای بدست آوردن نمره سرمایه روانی ابتدا نمره هر خرده مقیاس به صورت جداگانه بدست آمد و سپس مجموع آن‌ها به عنوان نمره کل سرمایه روانشناختی محسوب شد. نتایج تحلیل عاملی تأییدی حاکی از این بود که این آزمون دارای عوامل و سازه‌های مورد نظر سازندگان آزمون است. در حقیقت نتایج تحلیل عاملی روایی سازه آزمون را تایید کردند. مدل شش عاملی به رازش بهتری با داده‌ها داشته و با مدل نظری هم هماهنگی بیشتری دارد. نسبت خی دو این آزمون برابر با ۲۴/۶ است و آماره های RMSEA، CFI در این مدل به ترتیب ۰/۹۷ و ۰/۰۸ هستند (لوتانز و اولیو، ۲۰۰۷). همچنین در پژوهش حاضر میزان پایایی این پرسشنامه بر اساس- آلفای کرونباخ ۰/۸۵ به دست آمد.

ماخذ مطالب این قسمت عیناً از هاشمی نصرت آباد، باباپور خیرالدین و بهادری خسروشاهی (۱۳۹۰).

## منابع:

- ۱- هاشمی نصرت آباد، تورج، باباپور خیرالدین، جلیل و بهادری خسروشاهی، جعفر (۱۳۹۰). نقش سرمایه روانشناختی در بهزیستی روانی با توجه به اثرات تعدیلی سرمایه اجتماعی، پژوهش‌های روانشناسی اجتماعی، دوره ۱، شماره ۴، ص. ۱۴۴-۱۲۳.
- ۲- محبی نورالدین وند، محمد حسین؛ شهنی بیلاق، منیجه و پاشاشریفی، حسن (۱۳۹۳). رابطه سرمایه روانشناختی (امید، خوش بینی، تاب آوری و خودکارآمدی) با هدف‌های پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانشجویان سال اول، پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال ۱۱، دوره دوم، شماره ۱۱۳ (پیاپی ۴۰). ص. ۶۱-۷۹.

"حق انتشار برای مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی محفوظ است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر مولف پیگرد قانونی دارد."

طراحی، گردآوری، ترجمه و ارزیابی اعتبار و پایایی پرسشنامه  
در مرکز خدمات آماری و پژوهشی خوارزمی  
[www.Kharazmi-Statistics.ir](http://www.Kharazmi-Statistics.ir)